

Bonjour et bienvenue !



Formation MFIN - Outils numériques adaptés à la déficience visuelle

Séance 10: paramètres braille du lecteur d'écran

Pour s'échauffer

- Changer la voix de NVDA (en masculine si celle de départ est féminine, et vis versa)
- Inverser les couleurs
- Ouvrir Firefox
- Sur Google, lancer une recherche sur learning inshea
- Ouvrir le résultat et choisir connexion
- Se connecter à Moodle et choisir le cours
- Dans la section Outils numériques, choisir rome.doc et le télécharger
- Revenir au bureau sans fermer Firefox
- Revenir dans Firefox qui est toujours ouvert en arrière-plan
- Fermer Firefox
- Ouvrir le fichier
- Lisez en continu les deux premiers paragraphes de l'introduction
- Lisez la fin de l'introduction par paragraphe
- Ajoutez un espace après le point virgule de la première phrase
- Mettre en italique Edward GIBBON, Histoire du déclin et de la chute de l'Empire romain
- revenez au début du document
- Déplacez Conclusion (dernière ligne) avant le dernier paragraphe
- Réenregistrez, cette fois au format rtf

Où en sommes-nous

Compétence	Non acquise	En cours d'acquisition	Acquise
Être capable de travailler sur la copie (pour conserver l'original)			
Être capable d'enregistrer un document en format .rtf, .txt, .doc et .docx			
Être capable de copier un fichier sur clé USB			
Être capable de sélectionner et de copier un segment de texte			
Être capable de modifier un segment de texte : choisir une police adaptée, la taille, l'espacement, l'interligne, l'alignement, la couleur de fond de la page			
Être capable d'organiser un document : insérer un titre, un texte alternatif, une pagination ; placer les questions et une légende.			
Adapter un document en termes d'interligne, alignement, espacement			
Adapter un document en termes de mise en page des marges, choix de portrait/paysage			
Pouvoir définir la terminologie des outils de compensation (bloc-notes braille, plage braille, afficheur braille, embosseuse, four à thermogonfler, revue d'écran...)			

Compétence	Non acquise	En cours d'acquisition	Acquise
Savoir décrire un appareil de prise de notes numérique braille (plage braille, bloc-notes, curseur routine, type de clavier, touche de défilement...)			
Savoir modifier le grossissement (Zoom)			
Savoir modifier couleur / contraste			
Savoir modifier le pointeur			
Savoir modifier le curseur			
Savoir modifier le focus			
Savoir sauvegarder le profil			
Savoir se déplacer avec le clavier			
Définir un lecteur d'écran			
Savoir choisir une synthèse vocale (SV)			

Compétence	Non acquise	En cours d'acquisition	Acquise
Savoir se déplacer (mot, ligne, paragraphe, document)			
Savoir faire lire une ligne par SV			
Savoir faire lire une ligne par SV			
Savoir faire lire un paragraphe par SV			
Savoir faire lire un document en continu par SV			
Savoir gérer plusieurs fenêtres			
Savoir adopter des stratégies d'analyse pour une page Web avec un lecteur d'écran			
Accéder à des éléments de la page difficilement accessibles avec le lecteur d'écran			
Lire et remplir un tableau simple			
Remplir un formulaire			



HYPRA
GÉNÉRATEUR DE PUISSANCE D'AGIR



**INS
HEA**

Braille: le concept de table braille

“On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux.”

Braille intégral :

On ne voit bien qu'avec le cœur.
L'essentiel est invisible pour les yeux.

Braille abrégé :

On ne voit bien qu'avec le cœur.
L'essentiel est invisible pour les yeux.

Braille :

- Abrégé
- Littéral
- Informatique



HYPRA
GÉNÉRATEUR DE PUISSANCE D'AGIR



**INS
HEA**

Apparence du curseur

- Clignotement du curseur
- Forme du/des curseur(s)

Lire les zones éphémères

Pour les notifications, les messages d'état : durée d'affichage

Lisibilité

- L'enjeu de la coupure des mots
- Le formatage des caractères

Les apports de Jaws

- Les modes braille: structuré, ligne, historique, attribut
- La transcription: saisie depuis le clavier braille en abrégé
- Le défilement automatique: la plage braille défile toute seule le texte à l'écran

NOTE: fonctionne avec les afficheurs braille compatibles (ceux de freedom bien sûr, mais aussi ceux inclus dans Jaws car financés par les constructeurs)

Focus sur les modes d'affichage braille

- Structuré : il ne s'applique que dans une boîte de dialogue ou sur une commande où on se positionne avec tab.
- Ligne: Jaws affiche l'information telle qu'elle se présente à l'écran (mode utilisé par défaut sur du texte)
- Historique: Jaws affiche ce qu'a dit la synthèse vocale en braille
- Attributs: Jaws remplace les caractères par un code représentant le formatage des caractères

Focus sur le mode structuré vs ligne

- Le mode structuré affiche sur la ligne braille le contexte de la commande où se trouve le curseur: titre de la boîte, de l'onglet, de la catégorie, et la commande avec ses caractéristiques descriptives (type d'objet, état, raccourci, infobulle, etc)

Illustration: sur la barre des tâches, alt-entrée donnerait:
"Case Propriétés de la barre des tâches et du menu
Démarrer Barre des tâches Grp Apparence de la barre des
tâches <x> Verrouiller la barre des tâches"

- Le mode ligne représente l'écran tel qu'affiché: on voit les irrégularités de longueur et d'alignement des lignes et les espaces entre les éléments (noter qu'on peut ne plus voir ces espaces si on le souhaite)

Illustration:

Coche Verrouiller la barre des tâches

Déplacez-vous d'une ligne vers le haut :

Options de la Barre des tâches Menu Démarrer

Déplacez-vous d'une autre ligne vers le haut :

Barre des tâches Menu Démarrer